



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา ยธ.312 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา (3 หน่วยกิต)

JA 312 CRIMINOLOGY AND PENOLOGY THEORY

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	ผศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต	026965521	TU.research@yahoo.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 510

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน.....อังคาร.....เวลา...13.30 – 16.30 น.....ห้องบรรยาย.....SC 4040

วันสอบ

สอบปลายภาค .....13 ธันวาคม 2566.....เวลา...09.00 – 12.00 น.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Purposes of the course.)

3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี อาชญากรรมทางอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยาได้

3.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เข้าใจ ประเด็นปัญหา สาเหตุ และการป้องกันอาชญากรรม

3.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ และเชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับ กลุ่มเป้าหมายและภาคีต่าง ๆ

4. แนวสังเขปรายวิชา (Course Description.)

ภาษาไทย

แนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม อาชญากรรมร่วมสมัย สาเหตุการประกอบ อาชญากรรม สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑวิทยา แนวโน้ม การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในอนาคต

## ภาษาอังกฤษ

Concept and theories of criminology, types of crimes, contemporary crime, causation of crime, Rights of the accused and defendant in criminal procedure; penal sanctions to the condemned person according to the Penology theories; trend of penal sanctions for the future.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	●		●					●	●	●				●				●					○	
2. มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ					4. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม					1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง			2. มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย		4. สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย									
4. คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ					5. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม																			

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบเพิ่มเติมในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้านหรือแจ้งข่าวกิจกรรมอื่นด้วย

### 2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.2 นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
- 2.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจิจต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า
- 2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ
- 2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์หรืออีเมลที่ให้ไว้

### 3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น (ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

### 4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

- 4.1 นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้  
อย่างเคร่งครัด
- 4.2 นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา
- 4.3 นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
- 4.4 การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

### 5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

#### การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจากการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. การทดสอบในชั้นเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 15-20 นาที

**หมายเหตุ:** วิชานี้ไม่แนะนำให้ให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

#### **การประเมินผลการเรียน**

##### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. ประเมินจากทดสอบและรายงานการศึกษารายบุคคล	30
2. ประเมินจากรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม	30
3. สอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 15 สค. 66	1. แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต แนวทางการศึกษา การวัดผล หนังสืออ่าน ประกอบ และกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน 2. ความหมายขอบเขตของ อาชีวศึกษา และประเภท อาชีวกรรม	-บรรยาย /Power Point -ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจเนื้อหาวิชา ขอบเขต แนวทาง การศึกษา การวัดผล ของวิชา	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
2 22 สค. 66	สำนักแนวคิดอาชีวศึกษา ดั้งเดิม (Classical School)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจแนวความคิด ของสำนักแนวคิด อาชีวศึกษาดั้งเดิม	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
3 29 สค. 66	สำนักแนวคิดอาชีวศึกษา กึ่งดั้งเดิม (Neo-Classical School)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจแนวความคิด ของสำนักแนวคิด อาชีวศึกษา กึ่ง ดั้งเดิม	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
4 5 กย. 66	สำนักแนวคิดอาชีวศึกษา ปฏิฐานนิยม (Positive School)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจแนวความคิด ของสำนักแนวคิด อาชีวศึกษาปฏิฐาน นิยม	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
5 12 กย. 66	การดำเนินกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา/สิทธิ ผู้ต้องหาและจำเลย	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจขั้นตอน/สิทธิ ในการดำเนินคดี อาญา	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
6 19 กย. 66	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีอาชญา วิทยาในการอธิบายปัญหา อาชญากรรม	-บรรยาย / Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจทฤษฎีอาชญา วิทยาที่สามารถ นำมาใช้แก้ปัญหา ปัญหาอาชญากรรม	ดร.ธีรรัฐ บุนนาค
7 26 กย. 66	นักศึกษานำเสนอกกรณีศึกษา	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจทฤษฎีอาชญา วิทยาที่สามารถ	ผศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			นำมาใช้แก้ปัญหา ปัญหาอาชญากรรม	
	<b>สัปดาห์สอบกลางภาค งดการเรียนการสอน</b>			
8 10 ตค. 66	ทัศนวิทยา	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจทัศนวิทยา	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์
9 17 ตค. 66	การปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดโดยใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจวิธีการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิด โดยใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	ดร.วริศรา ศิริสุทธิเดชา
10 24 ตค. 66	การปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจวิธีการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิด โดยไม่ใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์
11 31 ตค. 66	กระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์ (Restorative Justice)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจหลักการและ วิธีการนำ กระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้ ในการแก้ไขฟื้นฟู ผู้กระทำผิด	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์
12 7 พย. 66	การป้องกันอาชญากรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจหลักการและ วิธีการป้องกัน อาชญากรรม	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์
13 14 พย. 66	การป้องกันการกระทำ ความผิดซ้ำ	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	เข้าใจแนวทางการ ป้องกันการกระทำ ความผิดซ้ำ	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์
14 21 พย. 66	การนำเสนอรายงานและการ อภิปรายกลุ่ม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	ทดสอบเก็บคะแนน การนำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัตน์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
15 28 พย. 66	การนำเสนอรายงานและการ อภิปรายกลุ่ม สรุปบทวน เนื้อหา และปิดชั้นเรียน	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง, ออนไลน์	ทดสอบเก็บคะแนน การนำเสนอรายงาน อภิปรายกลุ่ม และ สรุปเนื้อหาวิชาใน ภาพรวม	ผศ.ดร.นิธมน รัตนะรัต
สอบปลายภาค วันที่ 13 ธันวาคม 2566				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

#### หนังสือ ตำรา

นิถุมน รัตนะรัต. (2564). อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

สุดสงวน สุธีสร. (2554). อาชญวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพียว ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์

#### บทความวิชาการ

1. ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์ และนิถุมน รัตนะรัต, การริบทรัพย์ของผู้กระทำผิดในคดีอาชญากรรมกับความเป็นธรรมและมนุษยธรรม. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 2562. 63-94.

2. จิตติยา เพชรมณี และนิถุมน รัตนะรัต, ผู้หญิงกับคำพิพากษาในคดีอาชญากรรม : ที่มา หลักเกณฑ์ความยุติธรรม. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านสารสนเทศ การเกษตร การจัดการ บริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 30-31 พฤษภาคม 2562. 92.

3. นิถุมน รัตนะรัต, แนวทางในการคุ้มครองผู้เสียหายจากการถูกกลั่นแกล้งทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 “Local & Global Sustainability : Meeting The Challenges & Sharing The Solutions. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 20 มีนาคม 2561. 767-777.



4. Nirumon Rattanarat, Good Practice of Prevention and Solution of the Domestic Violence against Women in Thailand. Conference Proceeding Fourth International Conference of the South Asian Society of Criminology and Victimology (SASCV). 30th-31st January 2020. 208-210.

## 10.2 เอกสารอื่นๆ (Other materials)

-